

Внеклассное мероприятие «Мы и мир вокруг нас»



Подготовила и провела:

учитель биологии Э.М. Бердукаева

Содержание

1. Цели и задачи.....	3
2. Вступительное слово учителя о значении природы для человека.....	4
3. Примеры влияния человека на природу.....	5
4. «... потерявши – плачем», или Они жили на Земле.....	7
5. Какое влияние окружающая среда оказывает на здоровье людей?.....	9
6. Что может сделать каждый из нас для сохранения природы?.....	9
7. Практические задания.....	10
7.1. «Исправь ошибки».....	10
7.2. Загадаю Вам загадки.....	11
7.3. Экологические задачи	11
8. Заключение.....	12
9. Литература.....	13

Цель:

- Формирование у детей экологической культуры и уважительного отношения к миру природы

Задачи:

- Прививать ученикам бережное отношение к природе;
- Познакомить обучающихся с основными аспектами влияния человека на природу;
- формировать у обучающихся познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении.
- Развитие экологической ответственности по отношению к окружающей среде, своему здоровью.

Оборудование: презентация по теме «Экологические катастрофы».

МУЗЫКАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ: музыка звучит в начале, в конце, а также заполняет паузы, звуки музыки «Природа и лес».

Ход мероприятия.

«Крупные катастрофы, уже разорившие и продолжающие разорять современный мир, происходят от нежелания человека считаться с законами природы, от нежелания понять, что голод нельзя утолить, опустошая землю.
Ж. Дорст»

2. Вступительное слово учителя о значении природы для человека.

Речь сегодня пойдёт о нашей планете, о её природе, о нас с вами, о нашем отношении к Природе.

Для кого мы охраняем природу? – Для человека.

От кого мы охраняем природу? - От человека.

В последнее десятилетие мы всё чаще слышим слово «экология». Эта наука пытается дать ответы на трудные вопросы: что можно брать у природы, как это правильно делать? Слово «экология» составлено из 2 греческих слов: «ойкос» - «жилище, дом» и «логос» - учение. Наука о жилище, доме. А что мы с вами называем общим домом? Правильно, Природу.

Входя в нашу собственную квартиру, мы вытираем ноги или снимаем обувь. Никому не придёт в голову, сняв ботинки, поставить их на стол. Мы стараемся не ссориться с нашими близкими, поддерживаем мир в семье

От нас с вами зависит то, какой будет наша планета через пятьдесят или триста лет. Станет ли она знойной пустыней, оденется ли в бетонную

рубашку, или же человек научится жить с природой в полном согласии, осторожно пользуясь благами, которые она даёт, но в то же время и чутко реагируя на её нужды. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека. «Сохранить природу - сохранить жизнь»

Итак, каждый из нас может любить, беречь, ценить природу. Но невозможна любовь без знания. Именно с этой целью мы проводим нашу встречу. В ходе сегодняшнего мероприятия мы вспомним основные экологические понятия, закрепим полученные на уроках экологические знания. А потом вы смело можете делать для себя открытия, общаясь с природой, подкреплять знания в конкретных естественных условиях.

3. Примеры влияния человека на природы.



- Учёные изучили причину гибели морских черепах у берегов Центральной и Южной Америки. Вскрытие погибших животных показало, что в их пищеводе застряли пластиковые пакеты, которые выбрасывали за борт пассажиры лайнеров. Морские черепахи принимают прозрачный пластик за медузу и заглатывают его.
- Африканские джунгли без слонов? Это даже трудно себе представить. Ежегодно уничтожаются десятки тысяч слонов. В Заире ядохимикатами отравляются водоёмы, куда слоны приходят на водопой. 1 кг слоновой кости стоит столько же, сколько 1 кг серебра. Так люди истребляют слонов.
- Гибнут даже пингвины в Антарктиде. Беспомощные пингвины, покрытые липкой, как дёготь, нефтью и безнадёжно связанные в своих движениях, покорно ждут смерти. Человек, добывая для жизни полезные ископаемые, убивает живых существ.
- Массовая вырубка тропических лесов...
- Выражение «необходим как воздух» возникло не случайно. Человек способен без пищи прожить недели, без воды - дни, а без воздуха - минуты. За последние 25-30 лет транспорт и промышленность взяли

из атмосферы больше кислорода, чем его потребило человечество за весь антропоген, то есть за 2-3 миллиона лет. В атмосферу выбрасываются сера, азот, цинк, калий, ядовитые вещества.

- Только углекислого газа ежегодно в мире выбрасывается 5 млрд. тонн, что может привести к потеплению, частичному таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана.
- Захоронения радиоактивных отходов... Биологи уже доказали, что генетическая информация, передаваемая последующим поколениям живой клеткой, может быть искажена и нарушена под воздействием так называемых «мутантов». К их числу относятся радиация, активные химические вещества, ядохимикаты, пестициды, некоторые металлы.
- Многочисленные катастрофы танкеров с нефтью приводят к гибели рыбы, крабов, морских птиц.
- Загрязнение воды стоками животноводческих ферм и скотооткормочных комплексов...

Дальновидных, равнодушных людей во все времена волновали экологические проблемы. Так, Ярослав Мудрый законом ограничил добычу лебедей, бобров и других ценных животных.

Указ Петра I от 1718 года предписывал «преслушников, которые дубовый лес рубили и впредь рубить будут, а также и тех, кто рубить прикажет, вырезав им ноздри и ушня, наказание батогами, посылать в каторжную работу». Этим же указом Петр I потребовал построить очистные сооружения в пределах Петербурга и обязал всех граждан обеспечить чистоту вокруг своих домов, на своих улицах.

Согласно Указу 1719 года об охране водоемов: «...если кто осквернит Неву отбросами или другими нечистотами, тот будет приговорен к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь...».

Тысячелетиями расширялось вторжение человека в природу. Но особенно большие изменения в окружающей среде произошли в эпоху научно-технической революции. И не всегда они положительны.

Безжалостной рукой человек ломает хрупкое равновесие природы, от которого зависит его собственное выживание. Постоянное и неуклонно возрастающее влияние человека на животных и растения привело к тому, что живой мир нашей планеты изменяется. За последние 350 лет с лица Земли исчезло более 60 видов зверей и почти 100 видов птиц.

4. «... потерявши – плачем», или Они жили на Земле

...Как ни изобретателен человек, он не в силах ни сотворить новый вид животного, ни воссоздать уничтоженный вид.

Дж. Даррелл

Новокаледонский попугай лори истреблён в 1860 г.
Попугай с острова Лорда Хоу истреблён в 1869 г.
Таитянский длиннохвостый попугай истреблён примерно в 1850 г.
Коричневоголовый попугай истреблён в 1773 г.
Кубинский красный попугай ара истреблён в 1885 г.
Каролинский длиннохвостый попугай истреблён в 1914 г.

Степная куропатка истреблена в 1932 г.
Охраняется Красною книгой
Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.
Чтоб пустыни нагрязнуть не смели,
Чтобы души не стали пусты,
Охраняются звери, охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

Звучит фонограмма "Голоса леса".

Красная книга информирует, призывает изучать флору и фауну, предупреждает о риске и советует, как избежать опасности. Главное ее практическое значение - спасение исчезающих видов и восстановление редких.

Давайте сохраним
Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю, лететь в одном полёте.
Давайте сохраним ромашку на лугу,
Кувшинку на реке и клюкву на болоте.
О, как природ мать терпима и добра!
Но чтоб её лихая участь не постигла,
Давайте сохраним на стрежнях осетра,
Касатку в небесах, в таёжных дебрях тигра.
Коль суждено дышать нам воздухом одним,
Давайте-ка мы все навек объединимся,
Давайте наши души вместе сохраним,
Тогда мы на Земле и сами сохранимся.

Н. Старшинов

5. Какое влияние окружающая среда оказывает на здоровье людей?

Загрязнение воздуха на 43-45 % повинно в ухудшении здоровья населения. На состояние здоровья оказывает влияние и качество питьевой воды. В Амурской, Курганской, Кемеровской, Новгородской областях и Мордовской республике установлено прямое влияние химического загрязнения на

возникновение заболеваний центральной нервной системы, гепатитов, токсикозов при беременности, на увеличение мертворожденных детей и врожденных аномалий.

Бактериальное и вирусное загрязнение рек России создает постоянную опасность эпидемиологических вспышек кишечных инфекций. Во многих регионах нашей страны наблюдается превышение допустимого уровня пестицидов в почве, что ведет к заболеваемости детей анемией, туберкулезом.

На территориях, подверженных радиоактивному загрязнению в результате аварий в Челябинске, Чернобыле, увеличилось количество заболевших лейкозами, страдающих эндокринными заболеваниями. Учеными зарегистрирован рост общей смертности на 17-24 %.

6. Что может сделать каждый из нас для сохранения природы?

- Я призываю вас всех принять участие в акции «Посади дерево» и пригласить принять участие своих близких, друзей, соседей, чтобы Земля наша оставалась цветущей планетой, и город наш был зеленым и красивым.

- Жители Австралии в сентябре 1993 года, впервые провели акцию, по очистке океанских пляжей. Постепенно к ним присоединились люди многих стран, и теперь каждый год, в сентябре, в ней участвуют сотни тысяч людей во всех концах земного шара. Мы с Вами можем провести уборку территории около школы, жилых домов.

- В зимнее время сделать кормушки для зимующих птиц.

Несколько добрых советов:

- Учись понимать природу, стань её другом и защитником.
- Радуйся красоте природы, не вреди ей своим отношением.
- На лоне природы веди себя тихо и незаметно: смотри, слушай и не шуми.
- Пользуйся любым случаем для того, чтобы сделать для природы что-либо полезное.
- Будь другом всех живых существ, не мучай и не убивай животных.
- Охраняй чистоту вод, заботься о родниках и колодцах.
- Следи за чистотой природной среды и не оставляй после себя следов пребывания в ней.
- Помогай тем, кто заботится о природе, защищай её от вредителей и неосознанных туристов.

7. Практические задания

7.1. «Исправь ошибки»

Прочитай текст, найди ошибки, допущенные детьми на прогулке и обоснуй свои ответы.

Поездка в лес

Целую неделю только и было разговоров, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но дети всё же

решили сами поехать на прогулку. Дорога была знакома, взяли компас, не забыли и про магнитофон. А вот что было дальше, мы узнаем из рассказа одного из учеников.

«Весёлой музыкой мы оповестили лес – прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к берёзовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберёзовики, подосиновики. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костёр. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Саша выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы всё равно их разрушат». Угли костра подмигивали нам на прощанье.

В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав в руках тёплые голубоватые яйца, положили их на место в гнездо. Солнце всё выше поднималось над горизонтом. Становилось всё жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится.

В лесу мы встретили много муравейников. Саша решил показать нам, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал протыкать ими муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошёл довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживлённые мы шли к станции, перепрыгивая лужи, с охапками полевых цветов. А через час поезд уже подъезжал к городу».

7.2. Загадаю Вам загадки.

Если, что-то вам не жалко,
то несём скорей на свалку.
Загрязняют землю, воды
Бытовые все.....(отходы)

Визг и пенье, стук и грохот –
Не идёт ничто на ум.
Знайте, что для человека
очень вреден этот(шум)

Не собирайте здесь грибы
И не сушите вы гербарии,
Завод когда- то здесь стоял
На нём случилось вдруг.....(авария)

7.3. Экологические задачи.

1. По последним данным, площадь тропических лесов на планете составляет 400,4 млн. га. Известно, что ежегодно вырубают и сжигают примерно 7 млн. га лесов. Определите, через какое время могут исчезнуть с лица Земли тропические леса, если темп их уничтожения сохранится? Ответ (57,2 лет).
2. На производство одной тонны бумаги требуется 17 деревьев. Каждая тонна макулатуры спасает эти деревья от вырубки. Сколько нужно собрать макулатуры, чтобы сохранить 51 дерево? Ответ (3 тонны).
3. В результате аварийных разливов нефти гибнет около 1000000 водоплавающих птиц в год. Сколько птиц может погибнуть за 5 лет? Ответ (5 000000).
4. Из плохо закрытого крана за сутки вытекает 298,7л пресной воды. Сколько пресной воды будет потеряно за 1 год, если не починить кран? Ответ (10025,5)
5. 1 дерево за сутки выделяет 180л кислорода, 1 человек потребляет примерно 220л кислорода. Сколько необходимо деревьев для того, чтобы могли свободно дышать 428 жителей города? Ответ (523)

8. Заключение

Печальную эстафету принимают от нас грядущее тысячелетие. Набатным колоколом звучит слово “экология” сегодня. Мы не случайно вернулись к вопросу “проблема века”. Вернулись для того, чтобы лучше понять причину и многих других наших бед. XX век внес роковое изменение в понятие “экология”. Теперь, когда мы уже научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: “научиться жить на Земле, как люди”, – таков ответ Бернарда Шоу, классика XX столетия.

Сверхзадача века – сохранение не только природного в природе, но и человеческого в человеке.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалеи;

В увеселительных походах

Не растопчи её полей,

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши:

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги её напропалую,

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую.

Нас много, а она одна.

Видеть весной косяк пролетающих журавлей; слышать пение соловья,

перепёлки, кукушки; вспугнуть невзначай лося в лесу и знать, что где-то в

Уссурийской тайге ходит живой, а не плюшевый тигр, – это великая радость жизни. За эту радость надо бороться, пока не поздно...

В.М. Песков

9. Литература

1. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. Окружающая среда и человек. –2-е изд., – М.: Высшая школа, 2006. – 415с.
 2. Новиков Ю.В. Природа и человек. - М.: Просвещение, 2001. – 223с.
 3. Радзевич Н.Н., Пашканг К.В. Охрана и преобразование природы. – М.: Просвещение, 1986.
 4. Агапова И.А., Давыдова М.А. Фольклорные праздники в школе. Весна и лето. Волгоград: Учитель, 2008. – 188 с.
 5. Демина Л.А. Земля в вопросах, загадках, ребусах, кроссвордах. Издатель: М.: МИРОС, 1994. – 144с.
 6. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. Изд.: Ярославль: Академия развития, 1998. – 240с.
- Интернет ресурсы:
. <http://www.ecology-portal.ru/photo>